

Различные подходы в изучении социально-психологической адаптации

Ризаева Гюльнара Садыг кызы

Азербайджанский Университет Языков,

старший преподаватель,

диссертант по программе доктора философии

E-mail: grizaeva01@gmail.com

Рецензенты: д.ф.п.психол., доц. Ш.Р. Бабаева,
д.ф.п.психол., доц. У.М. Газвини

Ключевые слова: адаптация, адаптационный процесс, социологическая адаптация, физиологическая адаптация, психологическая адаптация, мотивы

Açar sözlər: adaptasiya, adaptasiya prosesi, sosioloji adaptasiya, fizioloji adaptasiya, psixoloji adaptasiya, motivlər

Key words: adaptation, adaptive process, sociological adaptation, physiological adaptation, psychological adaptation, motives

Вопрос об адаптации является одним из самых важных научных вопросов, который интересен как психологии, так и педагогике, социологии, экономике, медицине, биологии.

Изучения вопроса адаптации детей к новым условиям является важным вопросом для анализа самого термина «адаптация». В энциклопедическом словаре термин «адаптация» – это «приспособление организма к меняющимся обстоятельствам среды», что больше дает характеристику с точки зрения медицинско-биологических аспектов процесса (14, с. 4).

Психологический словарь дает несколько вариантов определения явления адаптации и его некоторых характеристик (11).

Адаптация – (лат. adaptare, adaption, adaptor-приспособлять, устраивать), является приспособлением организма, человека, их систем к характеру отдельно взятых воздействий или к меняющимся возможностям жизни. Заменяет недостаточность обычного поведения в меняющихся условиях.

Сама адаптация связана с обновлением различных ролей органов, установок, с появлением новых навыков, привычек, условий, которые приводят к целостности личности и среды. Адаптационный процесс можно назвать двойственной. В этом процессе появляются новые реалии и изменяются уже возможные. Эффективность деятельности сохраняется благодаря умению быть готовым к новым ситуациям.

Адаптация это не только способность в приспособлении меняющихся обстоятельств, но и выработка фиксированных способов поведения, которая позволяет преодолевать разные и острые затруднения.

Понятие «адаптация» имеет разное значение в зависимости от того, в каком значении это используется. Адаптация может быть социологическая, биологическая, физиологическая, психологическая.

Давая общее определение этому понятию, придается различный смысл и значение в зависимости от фактора рассмотрения. Но нужно учитывать то, что под адаптацией

обычно имеется в виду что это:

- процесс приспособливания человеческого организма к обществу;
- это гармоничное равновесия между организмом и средой;
- итог приспособления;
- то, к чему направляется организм.

Адаптацию регулируют следующее:

- мотивы;
- навыки и умения;
- опыт;
- знания;
- воля;
- способности.

Исходя из результатов адаптации образуются новые реалии быстрого, наилучшего действия организма, человека в неизвестной ситуации.

Психологическая адаптация представляет из себя процесс слияния внутреннего мира личности к социально-психологическим и социальным требованиям окружающей среды, определения и содержания, социальной жизни, выполнения определенных социальных ролей. Это очень важная гармонизация жизни личности с жизнью социума.

Социальная адаптация – это процесс входа личности в социум. Принятия ею различных социальных ролей. Приобретение социального опыта, соблюдение социальных норм, ценностей, правил, различных отношений в обществе.

В состоянии социально-психологической адаптации для личности важным является гармония между внешними и внутренними факторами жизнедеятельности. В зависимости от уровня адаптированности личности зависит в целом адаптивность личности. При полной адаптированности человек может достигнуть психической адекватности в деятельности и в окружающей среде.

Адаптация личности может быть внутренней, которая является перестройкой ее функциональности структур, систем личности при определенных изменениях самого человека и окружающей его действительности. При таких случаях происходят внешние изменения, которые замечают извне. Эти изменения могут соответствовать тем требованиям общества, которые ставит перед личностью социум. То есть происходит полная, генерализованная адаптация личности; внешней (приспособленной и поведенческой), когда личность внутренне содержательно не перестраивается и сохраняет свою самостоятельность, себя. Эту адаптацию можно назвать инструментальной адаптацией личности; смешанной, в котором личность частично перестраивается и подстраивается внутренне под окружающую среду, ценности, традиции, нормы. В то же время здесь можно сказать о том, что адаптируясь частично личности удастся сохранить свое «Я», и свою самостоятельность.

Социально-психологическая адаптация представлена в двух видах:

1) прогрессивная, которая характеризуется добиванием всех целей и функций, то есть происходит полная адаптация. Происходит полная гармония всех целей, интересов личности и групп социума.

2) регрессивная, которую можно назвать как формальную адаптацию, не обеспечивающую интересы современного общества, развитию общества и личности.

Социально-психологическую адаптацию можно также характеризовать как особую форму социального приспособления, изменения в поведении людей, групп в процессе

достижения целей или просто сохранения определенного статуса в обществе.

Социально-психологическая адаптация является продолжающимся процессом реакции на те изменения, которые происходят в жизни человека и достаточно сложно отделить одно от другого.

Человек каждый день сталкивается с различными трудностями, которые требуют от него не только приспособления, но и развития и обогащения от личности. Происходит не только развитие самой личности, но и развитие в целом общества. Поэтому, когда мы говорим о социально-психологической адаптации, можно утверждать то, что это процесс двойственный. Что здесь происходит адаптация человека к обществу и адаптация общества к человеку.

Социально-психологическая адаптация – эта непрекращающийся коммуникативный процесс, в котором люди привыкая друг к другу отрабатывают новые способы интегрирования с разными изменениями социальной среды. При этом важным будет интеграция личности в социальную среду, что определяет выработку определенных стереотипов поведения, в которых отражается система ценностей, традиций, правил, принятых в той или иной среде.

В психологии многие авторы уделяли внимание вопросу об адаптации.

В рассмотрении В.А Петровского не адаптивность рассматривается как принцип, меняющийся органической личности (2, с.115).

Психологи неопрейдистского направления рассматривают адаптацию в контексте социальной активности личности. Многие современные психологи часто используют введенное еще З.Фрейдом понятия разновидности психологической адаптации:

1. Об аллопластической адаптации можно говорить лишь тогда, когда происходят изменения во внешнем мире, которые человек совершает для приведения его к нормам и правилам своих потребностей, и хочет ее изменить.

2. Аутопластическая адаптация характеризуется различными трансформациям личности (ее внутреннего мира, умений, навыков и т.п.), путем которого достигается приспособление к среде (З.Фрейд, 1992). Здесь субъект пытается изменить себя, то есть внутреннюю среду (6, с.13).

Среди многих работ психоаналитического направления следует особенно выделить концептуальный подход Э.Эриксона, продвигающего представление о взаимном, постоянном приспособлении человека и социума. Адаптация и процесс адаптации в работах ученого представлена следующей формулой: противоречивость-тревожность– защищенность реакций человека и общества – равновесие гармонии и конфликта (13, с.226). Он смотрит на конфликт как на качество возможного исхода интегрирования человека и среды тогда, когда защитные реакции организма и «уступки» среды являются недостаточными для воссоздания расформированного равновесия (Э.Эриксон, 1968)

Н.И.Сарджвеладзе характеризуя личность и ее интеграцию в общество, как динамическую сторону системы «личность – общество», которые представлены в трех типологиях: модальность, источник и способ интеграции (9, с.25).

С точки зрения автора, модальность взаимодействия – это ответ на вопрос «что?» и «как?», которые могут возникают перед индивидом в процессе жизни. Модальность, по мнению ученого, имеет два сопоставления – адаптацию и преобразование.

Человек не может жить и существовать без преобразовательной деятельности. Различная вариация общественного и внутриличностной интеграции по примеру модальной сформированности можно отразить в 4-х проявлениях:

- адаптация к обществу;
- самоадаптация;
- изменения окружающего мира;
- самопреобразование.

От эмоционального состояния зависимым является адаптация к социуму. Прежде всего от того, как человек оценивает ситуацию, в которой он оказался. Все это управляет его поведением и системой межличностных отношений. Одним из главных вопросов автор считает адаптацию самого человека, так как происходит становление общественной и личностной идентичности. При возникновении трудностей в разделении идеенности возникают личностные кризисы.

Психологическая адаптация в изучении В.В.Фалилеева заключается в следующем:

1. Благодаря наличию нервной системы происходит психологическая адаптация.
2. На качество действия нервной системы непосредственное влияние оказывает окружающая среда.
3. Залогом эффективности протекания психологических адаптаций человека является профилактика стрессов, аффектов, фрустраций.
4. Залогом успешной адаптации является гармония психических процессов.

В.В.Фалилеев дает определение психологической адаптации личности как целостной, объединяющей в себе физиологию, сенсорику, общественную и деятельностную жизнь, в основном объединяя имеющиеся точки зрения (3, с.17).

А.А.Цахаева изучает адаптацию и поведение с психологической точки зрения. Она делит адаптацию на макро и микро уровни (адаптация к большой и малой группе), на интро и экстра направление (адаптация к образу Я и представления о социальной среде), на философскую и на данные, полученные через органы чувств (1, с.115).

Адаптация в биологии, и в психологии, согласно концепции Ж. Пиаже, можно рассмотреть, как единение процессов, противоположающих направлений: аккомодации и ассимиляции. Аккомодация, обозначается термином адаптация в более узком смысле, то есть снабжает модификацию действия организма или субъекта в соответствии со свойствами социума. Следующий процесс меняет то или иное составляющее этого социума, меняя их соответственно построению организма или объединяя их в схему Действия человека. Указанные процессы взаимосвязаны между собой и являются взаимозаменяемыми. «Точно также, как не может быть ассимиляции без аккомодации, не может быть и аккомодации без ассимиляции» (5, с.130).

По мнению Ж.Пиаже «адаптация является обеспечивающим равновесием между действием организма на социум и обратным влиянием социума, или, что является одним и тем же, гравитация во взаимодействиях субъекта и объекта». В качестве условий и начала адаптации обычно принимается изменение объекта адаптации (природной или социальной) социума, или изменение субъекта адаптации, то есть индивида (Ж.Пиаже, 1969).

И.П.Павлов утверждает об адаптации следующим образом: «правильно понятая идея о приспособлении или целесообразности представляет собой неисчерпаемый источник для различных научных гипотез, служит постоянной научной темой, дает могучий толчок к дальнейшему изучению вопросов о важности жизненных проявлений» (7, с.125).

Основным законом жизни является закон об адаптации. Г.Спенсер, в 1855 г. определил жизнь как «непрерывность приспособления внутреннего отношения к внешним», а

понятие «адаптация» как реальность взаимоотношения организмов и социума, которая дает характеристику взаимосвязанных адаптационных проявлений организма и свойств среды, вызвавших эту трансформацию (4, с.130). Каждый из этих исследований показывает то, что адаптация имеет свои механизмы. Адаптационные процессы на других уровнях нужно отличить от адаптации человека. Не только биологической адаптацией определяется жизнедеятельность человека.

По мнению В.С.Выготского, процесс социализации – это опосредованный характер высшего психического функционирования человека со системой внешнего и внутреннего состояния. Взаимоотношения человека и среды регулируются социально-психологическими возможностями, которые объединяют в себе язык, разные формы общественного сознания, социальные институты, нормы, принятые в обществе, «стереотипы» и установки, а также социальные и частные стратегии и приемы адаптации (12, с.198).

Адаптация является комплексным феноменом, его невозможно отделить от социального, несмотря на то что социально – психологическая адаптация является одним из видов социальной адаптации.

На практике невозможно отделить различные виды адаптации друг от друга. Тут можно говорить о дифференциации разных видов деятельности человека в обществе.

По утверждению Л.Л.Шпака, в основе социальной и культурной адаптации человека лежат различность в социокультуре (8, с.6).

Из исследований Н.А.Ощурковой можно прийти к такому мнению, что социально-психологическая адаптация определяется как развивающийся процесс присвоения личностью социального опыта, приобретение навыков общения; социальных ролей. Она считает, что социальная адаптация – эта целостная система явлений конкретного уровня действия психики, с другой стороны подсистема всех процессов адаптации индивида в общем (10, с.17).

В работе азербайджанского антрополога Р.М. Касимовой «О влиянии различных типов колыбели на некоторые антропологические признаки в раннем детском возрасте» дается подробное описание различных видов традиционной колыбели, распространенных в разных районах Азербайджана, о способах и времени содержания в их ребенка, о влиянии их на физический облик детей на адаптацию ребенка в обществе.

Статьи М.И. Атакишиевой «Воспитание детей в азербайджанской семье в 19-начале 20 вв» и Г.И. Гейбуллаева «Воспитание детей в семье (по материалам Кубинского района)» в краткой форме отражают основные моменты в жизни ребенка: содержание в колыбели, кормление, обрезание. Затрагиваются вопросы отношения родителей к детям в зависимости от их возраста и пола, воспитания хозяйственных навыков у детей, роли членов семьи в воспитании ребенка, а также взаимоотношения мальчиков и девочек в различном возрасте.

Для характеристики некоторых аспектов современной азербайджанской семьи представляют интерес статьи азербайджанских этнографов Г.И.Гадирзаде «Динамика брачного возраста азербайджанцев (по материалам Нахичеванской АССР)», С.М.Агамалиевой и А.А.Измайловой «О семейных отношениях и характере брачных кругов у азербайджанцев», а также российских А. П. Павленко и Н. Х. Спицыной «Традиционная брачная система азербайджанцев и долгожительство».

Некоторые важные аспекты для данного исследования есть в диссертационных Работы М.И.Атакишиевой «Семейный быт азербайджанцев в прошлом и настоящем», Г.А.Гейбуллаевой «Современная семья и семейный быт у азербайджанцев», А.К. Ах-

медова «Семья и сейный быт азербайджанцев (Историко-этнографическое исследование по материалам Дманисского р-на Грузинской ССР)», Г.И.Гадирзаде «Современная семья у азербайджанцев», К.М.Кулиевой «Сорременная сельская семья Азербайджанцев», в которых имеются разделы, посвященные воспитанию детей, роли отца в этих семьях.

Из современных источников можно указать работы Гаджиевой Салатын Баялы кызы «Этнопсихологические особенности воспитания девочек в азербайджанской семье» (2006 Нахичевань), Ширинова Кямаля Магеррам кызы «Психологический анализ семейных конфликтов в Южном Азербайджане» (Ленкорань 1998), Алиева Лала Мамед кызы «Роль родителей и воспитателей в психическом воспитании дошкольников» (2012), Бахтавар Мохамед Абюльфаз оглы «Сравнительный анализ влияния внутрисемейных отношений на воспитание подростков» (2010).

Рассмотрев научную литературу по подходам и проблемам социальной адаптации, я пришла к такому мнению, что в научном мире социальная адаптация объединяет в себе разные стороны интеграции социальных систем с окружающим миром, каждый автор относится к этому вопросу по-своему, с разных аспектов социальной адаптации.

Актуальность статьи. Заключается в подходах изучения вопросов социально психологической адаптации. Анализа научной литературы, касательно социально-психологической адаптации личности.

Научная новизна статьи. Заключается в рассмотрении разных подходов изучения вопросов, связанных с социально-психологической адаптацией личности.

Практическая значимость и применение статьи. Статья может быть использована на лекциях по дисциплине, “Психология”, “Семейная психология”. Также статья будет полезной для планирования индивидуальной и групповой работы с детьми.

Литература

1. А.А. Цахаева. Адаптация человека. Научная статья. М., 2002.
2. А.В. Петровский. Психология формирования личности. М., 1982.
3. В.В. Фалилеева. Адаптация человека. Научная статья. С.-П., 1993.
4. Г. Спенсер. Воспитание умственное, нравственное и физическое. М., 1861.
5. Ж. Пиаже. Психология интеллекта. М., 1969.
6. З. Фрейд. Психоанализ. Религия. Культура. М., 1992.
7. И. Павлов. Физиологическая адаптация. М., 1951.
8. Л.Л. Шпак. Социокультурная адаптация: сущность, направления, механизм реализации. М., 1992.
9. Н.И. Сарджвеладзе. Психология адаптации и социальная среда. М., 1989.
10. Н.А. Ощуркова. Динамический характер изменения подходов к понятию социально-психологической адаптации. М., 1995.
11. Психологический словарь. С.-П., 1996.
12. С. Выготский. Развитие высших психических функций. М., 1960.
13. Э. Эриксон. Детство и общество. М., 1968.
14. Энциклопедический словарь. М., 1995.

G.S. Rizayeva

Sosial-psixoloji adaptasiyanın öyrənilməsinə müxtəlif yanaşmalar

Xülasə

Məqalədə şəxsiyyətin sosial-psixoloji adaptasiyası haqqında məlumat verilir. Sosial psixoloji adaptasiya insanın cəmiyyətlə vəhdətini əks etdirən bir anlayışdır. İnsanın cəmiyyətə inteqrasiyasıdır. Adaptasiya dedikdə, həm psixoloji, həm fizioloji, həm də sosioloji adaptasiya nəzərdə tutulur. Sosial-psixoloji adaptasiya insanın müxtəlif sosial rolları qəbul etməsi, sosial təcrübəni qazanması, sosial normalara, dəyərlərə, qaydalara riayət etməsidir.

G.S. Rizayeva

Different approaches in studying socio-psychological adaptation

Summary

The article provides information on the socio-psychological adaptation of the individual. Social psychological adaptation is a concept that reflects the unity of man with society. It is the integration of man into society. Adaptation means psychological, physiological and sociological adaptation. Socio-psychological adaptation is a person's acceptance of various social roles, gaining social experience, adherence to social norms, values and rules.

Поступило в редакцию: 16.07.2021