

РОЛЬ ОТЦА В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

THE ROLE OF THE FATHER IN EDUCATION OF THE CHILD

У статті розглянуто комплекс питань про взаємини між батьком та дитиною у сім'ї. Зазначено, що кожна дитина маму вважає частиною себе, а тата – вісником світу. Ці відчуття у дитини присутні на самому початку життя, і продовжуються через передачу материнської любові та супроводом батька у зовнішній світ. Визначено, що у освоєнні світу саме батько заохочує активність дітей, допомагає формувати в них якості досягнення цілей. Однак тут батько є не лише провідником, а й контролером. Як нагорода за соціальну адаптацію та успіхи дитини, любов матері нескінченна і безумовна. Встановлено, що любов батька вимоглива. Батько «вимагає» за своє кохання дисципліну, норми, успіхи. Саме такий баланс почуттів із боку батьків необхідний розвитку особистості. Аналіз показує, що тільки батько відповідає за прийняття дитиною своєї статі та засвоєння моделі поведінки. Тому про важливість ролі батька треба говорити знову і знову. Молоді сім'ї повинні прагнути зберегти батька та проживання дитини в повній сім'ї. Дуже важливим фактором є участь батька у вихованні. Психологічні сторони формування образу батька підтримуються звичаями і традиціями, особливо у суспільстві. Сучасні умови формування сімей та взаємовідносин між подружжям не завжди сприяють розвитку у свідомості дітей позитивного образу батька, глави сім'ї та авторитетної людини. Визначено, що образ годувальника та добувача сьогодні значно спотворився, замінившись образом байдужої, безтурботної людини, яка далека від бажання виховувати своїх дітей як гідний зразок для наслідування. Інститут батьківства значно похитнувся в умовах високої розлучуваності та народження значної кількості дітей поза шлюбом. Практика показує, що все це відбивається на суспільних стереотипах про роль батька в сім'ї як сильної особистості, опори і глави сім'ї. Впливає також зростання активності жінок у громадських справах, в управлінні, що певною мірою залишає в тіні заслуги тут представників чоловічої статі.

Ключові слова: батьки, роль батька, розвиток дитини, батьківські почуття, батьківське виховання, формування дитини як особистості.

The article deals with a set of questions about the relationship between father and child in the family. It is noted that every child considers his mother as part of himself, and his father as a messenger of peace. These feelings are present in the child at the very beginning of life, and continue through the transmission of motherly love and accompanying the father into the outside world. It is determined that in mastering the world, it is the father who encourages the activity of children, helps to form their qualities to achieve goals. However, here the father is not only a guide, but also a controller. As a reward for a child's social adjustment and success, a mother's love is infinite and unconditional. It is established that the love of a father is demanding. The father "demands" discipline, norms, and successes for his love. It is this balance of feelings on the part of parents that is necessary for the development of personality. The analysis shows that only the father is responsible for the child's acceptance of his gender and the assimilation of the behavior model. Therefore, the importance of the role of the father must be spoken again and again. Young families should strive to keep the father and the child living in a complete family. A very important factor is the participation of the father in the upbringing. The psychological aspects of the formation of the image of the father are supported by customs and traditions, especially in a traditional society. Modern conditions for the formation of families and relationships between spouses do not always contribute to the development in the minds of children of a positive image of the father, the head of the family and an authoritative person. It is determined that the image of the breadwinner and breadwinner today has been significantly distorted, replaced by the image of an indifferent, carefree person who is far from wanting to raise his children as a worthy role model. The institution of paternity has been significantly shaken in conditions of high divorce rates and the birth of a significant number of children out of wedlock. Practice shows that all this is reflected in social stereotypes about the role of the father in the family, as a strong personality, support and head of the family. Also influenced by the increased activity of women in public affairs, in management, which to some extent leaves in the shade the merits of the male representatives here.

Key words: parents, the role of the father, child development, paternal feelings, paternal education, the formation of the child as a person.

УДК 37.018:159.9
DOI <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.39.23>

Ризаева Г. С.

старший преподаватель кафедры психологии
Азербайджанский Университет Языков

Введение в проблему. Родители являются наиболее значимыми людьми в жизни ребенка. О роли матери в жизни ребенка в обществе существуют четкие понятия и представления. Мама считается незаменимым человеком в жизни ребенка. Но, когда речь заходит об отце, то почему-то появляются стереотипы в определении роли отца в жизни ребенка. В общественном мнении есть понятие, что отец нужен лишь для материального обеспечения, а в случае непослушания ребенка – для его наказания.

В обществе имеются, следовательно, представления о том, что для ребенка важным

является связь именно с матерью, однако, следует отметить, что взаимодействие с отцом также является неотъемлемой составляющей в формировании личности ребенка. Так почему принято считать роль отца второстепенной?

Существует разнообразие взглядов о роли отца в воспитании ребенка. Нужно отметить, что без участия отца сам процесс воспитания личности является очень сложным, будь это девочка или мальчик. Несомненно, никто не может отрицать сам факт того, что и без отца можно добиться больших успехов в воспитании ребенка. Но жизнь показывает, что это

большая редкость, поскольку именно от отца и матери зависит то, каким вырастет их ребенок. Отец в семье способен дать ребенку то, что ему никто другой не может дать. Когда речь заходит о разводе, главное, что должны помнить родители – значимость роли отца в жизни ребенка. Мужчина должен оставаться отцом своего ребенка при любых обстоятельствах.

Степень исследованности проблемы.

В психолого-педагогической литературе традиционно много внимания уделяется семье и семейному воспитанию. Так у О.А. Карабановой, Е.Г. Силяевой, Н.Н. Пасысовой, В.М. Целуйко, Л.Б. Шнейдер рассматриваются типы семей, пути решения проблем общения и взаимоотношений внутри семейного союза, дается типология воспитания с позиций психологических особенностей семей, у Э. Эйдмиллера в рассмотрении семьи и решении проблем семейного воспитания и взаимодействия предлагается психотерапевтический подход. В работе «Психологии родительства» Р.В. Овчаровой исследуются разнообразные факторы, влияющие на становление родительских позиций матери и отца и, как следствие, влияние их на воспитание. Аномалии воспитания в семье нашли отражение в ряде статей Ю.И. Россовой. Формирование родительских позиций среди молодежи исследовалось частично у Н. В. Федосеевой [1].

Цель написания данной статьи – раскрыть основные психологические стороны отцовского воспитания в условиях полной семьи. Проведен анализ имеющейся литературы по теме, использованы личные наблюдения и итоги экспериментального исследования, проведенного в полных и неполных семьях в 2020–2021 годах.

Общие предпосылки лидерства отца в семье. Значима роль отца в первый год жизни ребенка, именно в формировании двигательных навыков. Отец совсем по-другому играет с малышом, нежели мама. Он не боится подбрасывать детей, кувыркаться с ними, вертеть их вокруг себя. Все это кардинально отличается от того, как общаются мамы с детьми в первый год жизни ребенка. Также отец является неоценимым помощником в развитии мышления ребенка. Доказано, что отцы могут научить ребенка говорить более правильно и еще раньше, чем мамы и бабушки. Это можно связать с тем, что отцы, в отличие от бабушек и мам, не коверкают слова, и не «сюсюкают», стараясь как бы говорить на языке ребенка. У мужчин лучше получается манипуляция с предметами (с конструкторами, головоломками). Кругозор малышей становится более широким именно от общения с отцом.

Для выстраивания конструктивных отношений в паре «мать-ребенок» фигура отца

является важным. На определенном этапе развития ребенка, в семье с гармоничными взаимоотношениями, (обычно после года) отец помогает ему максимально безболезненно «отделиться» от матери и вырабатывать самостоятельность. Нужно отметить, что именно отцы должны брать на себя ответственность и инициативу за взросление и социализацию. Это может отражаться в таких элементарных вопросах, как «переселение в кроватку». «походы в детский садик» и т.д. Ребенок чувствует себя в безопасности именно в присутствии отца. Отец как бы является проводником ребенка во внешний мир. Такие социальные инструменты (иерархичность), как подчиненность и подотчетность, ребенок в присутствии отца начинает воспринимать адекватно.

Именно отец знакомит его с такими социальными инструментами, как одобрение и порицание (или наказание). Все это связано с тем, что любовь и забота отца отличается от любви и заботы матери. Мать любит своего ребенка и заботится о нем только за то, что он есть. Но отец отличается от матери тем, что ребенок, чтобы заслужить любовь и уважение отца, должен стремиться к тому, чтобы отец принял и понял его. И самое главное, он предъявляет к ребенку определенные требования. Самое сложное и печальное заключается в том, что в нашей стране немало семей, где эту роль на себя примеряет мать. Она тем самым лишает ребенка «безусловной» любви и начинает предъявлять к нему требования. Ребенок всегда должен чувствовать, что он сам по себе любим и бесценен, без каких-то условий. В противном случае это может привести к необратимым психологическим проблемам в будущем. В половой самоидентификации также очень важна роль отца. Впоследствии, глядя на отца, мальчики будут формировать поведенческую модель. В самоидентификации девочек также важным является общение с отцом. Причем здесь не является важным представление об идеальном образе мужчины, отца в обществе, а важным и самым главным является сам процесс общения ребенка с отцом.

Психологические аспекты значимости отца, как личности. Выделяются четыре основных аспекта отцовской значимости. К ним относится:

- а) его участие в процессе перестройки первоначально эмоционально близких отношений ребенка с матерью;
- б) открытие ребенку качественно новых, отличающихся способов взаимодействия; помощь в формировании у ребенка представлений о семейной иерархии;
- г) формирование у ребенка представлений о себе, как о потомке двух родов.

Безусловно, нужно отметить, что центральное место в воспитании ребенка отдается

матери. Отец же играет второстепенную роль. В частности, А.С. Спиваковская отмечает, что самоопределение отца, как воспитателя, формируется, как правило, позднее, чем у матери, и по этой причине наибольшую привязанность к ребенку отцы начинают испытывать, когда дети уже подросли [2]. Интересным фактом является и то, что дети, воспитанные матерью, имеют гуманитарный склад ума. Также есть взаимосвязь одаренности ребенка со сложностью профессии его отца.

Методы воспитания родителей сильно отличаются: некоторые предпочитают тотальный контроль над ребенком, другие считают, что для полноценного развития детей необходима полная свобода действий: малыши могут вести себя как хотят и делать, что хотят. Но при любом подходе необходимо помнить о важности родительской установки: те, которые несут чувство любви, уверенности, защищенности и настраивают ребенка на позитивное мышление, у таких детей самооценка значительно выше, и в целом они добиваются больших результатов. Но, несмотря на то, что все родители в той или иной степени любят своих детей, выражаются эти чувства по-разному.

Нехарактерным является для нашей традиционной азербайджанской культуры внешнее проявление любви и нежности отца к своему ребенку. Нечасто можно наблюдать отца, держащего своего сына за руку на прогулке. Обычно папа идет рядом, создается впечатление, что он просто сопровождает ребенка, а не гуляет с ним. Не каждый отец имеет привычку посадить свое чадо на колени, спросить, что нового он сегодня узнал, что видел, похвалить малыша за построенную крепость из кубиков или красивый рисунок. Обычно любовь отца выражается в покупке дорогой игрушки, в то время как более ценным для ребенка является активное участие в его жизни обоих родителей [3].

Особое внимание необходимо уделить месту порицания и похвалы в воспитании ребенка. И порицание, и запрет нужно выражать доброжелательно, в очень мягкой форме, категорически нежелательны порицания личности ребенка. Все это можно направить на его отдельные действия. Нужно следовать правилу говорить «не ты плохой», а «ты плохо сделал». Также следует избегать приставки «не» в общении с ребенком. Например, вместо «не делай так» следует сказать «лучше сделай по-другому, вот как». Вообще, поощрение является более эффективным в воспитании, нежели порицание. При запрещении чего-либо человек всегда сталкивается с тем, что делать нельзя, но в то же время он еще не знает, какое поведение в данной ситуации будет считаться правильным. Поэтому после запрета или упрека важно продемонстрировать нужную модель поведения. Проблема

выбора «кнута или пряника» проявляется в другой негативной черте воспитания в нашей культуре, это преобладание порицания над похвалой. Порой воспитание отца сводится лишь к замечаниям и запретам, что ведет к формированию у ребенка представления о важном человеке в его жизни, который воспринимает его как плохого» (от мамы, отношение которой являются положительной, именно как к личности). В будущем данная модель относится и к окружающим: ребенок чувствует себя неуверенным среди сверстников, постоянно ожидая негатив в свой адрес. Особенно неблагоприятным является авторитарный стиль воспитания. В таком случае ребенок, попадая в незнакомую ситуацию, испытывает чувство тревоги, неуверенности, а так как в младшем возрасте дети постоянно сталкиваются с новым, ребенок все время находится в стрессовом состоянии. Появляется боязнь спонтанности выражения собственных идей и предложений [4].

Другой чрезвычайно важной функцией отца является организация сексуального воспитания мальчика. Именно в семье, наблюдая за отношениями матери и отца, у ребенка формируется некая модель поведения с противоположным полом. На раннем этапе развития ребенок неосознанно будет копировать поведение отца по отношению к противоположному полу. Именно по этой причине важно следить за своими поступками, словами, действиями. Не следует надеяться на то, что ребенок слишком мал и ничего не понимает. Восприятие окружающей среды происходит на подсознательном уровне, что приводит к бессознательному копированию поведения папы.

Каждый ребенок маму считает частью себя, а папу вестником мира. Эти ощущения у ребенка присутствуют в самом начале жизни, и продолжают передачей материнской любви и сопровождением отца во внешний мир. В освоении мира именно отец поощряет активность детей, помогает формировать у них качества для достижения целей. Однако отец является не только проводником, но и контролером. За наградой за социальную адаптацию и успехи ребенка любовь матери бесконечна и безусловна. Но любовь отца требует дисциплины, нормы, успеха. Именно такой баланс чувств со стороны родителей необходим для развития личности. Лишь только отец отвечает за принятие ребенком своего пола и правильное усвоение модели поведения. Одной из самых больших ошибок является факт воспитания бесполого существа. Эту тенденцию мы встречаем сейчас в Европе и на Западе. Одной из главных задач отца является умение подчеркивать и развивать мужское и женское в сыне или дочери. Чтобы быть

хорошим отцом, мало быть только добытчиком или карающей инстанцией. Если родители настроены на то, чтобы быть для своих детей человеком, который имеет огромное влияние на своего ребенка, и могут привить необходимые ценности, нужно контактировать с ним с самого его рождения и служить поддержкой в течение всей жизни.

Отец является гидом ребенка по миру. Если отец до конца понимает и принимает свою роль и не отмахивается от своих прямых обязательств, то можно сказать о том, что он справляется со своей миссией.

Отцы всегда стараются вырастить из своих сыновей «настоящих» мужчин, и если они видят, что перед ними растет «мямля», то они, к сожалению, со всей строгостью обрушиваются на своих сыновей, показывая всю мощь строгости и требовательности. Но чрезмерная строгость может развивать в ребенке страх. Если присутствует душевная близость между отцом и детьми, то дети вырастают более спокойными и уравновешенными, даже если с мамой этой близости нет. Сын усвоит родительские ценности как свои лишь в том случае, если с ним общаются на равных. Роль отца в воспитании дочерей также бесценна. Женскую судьбу своей дочери определяет именно отец. Зоной отцовской ответственности в выборе партнеров и отношении с ним, успеха в личной жизни является отец. В зависимости от того, как отец физически общается с дочерью, так и строятся в будущем отношения девушки с парнями. Самые элементарные ласки и объятия, поцелуи – все это влияет на будущее общение девочек с мальчиками. Безусловно, нельзя только заботиться о том, чтобы развивать в дочери только женские черты. Это может привести к тому, что девочки могут быть слишком избалованы и могут тяжело приспособляться к реалиям жизни.

Воспитать женщину – это не значит, что нужно баловать и потакать всем капризам, а способствовать выращиванию лучшего, что может быть в женщине. Это терпение, гибкость и мудрость. Во-вторых, самые успешные в обществе женщины – это те, в которых отцы вкладывали, как и в сыновей, требовательность, любовь, понимание. Именно эти девушки становятся в будущем интеллектуально и профессионально успешными в любой области. Для того, чтобы девочка выросла самостоятельной, очень важны доверительные беседы с отцом. Как для сыновей – мать, для дочерей отец является образцом противоположного пола. В зависимости от того, как отец ведет и общается с ней и мамой, закладывается сценарий ее будущего общения с мужчиной. В установлении этих стереотипов мама не принимает участия. Главной потребностью

дочерей является, ласка и доброта по отношению к ней. Отцы являются для дочерей идеалом мужчины, образцом поведения всех мужчин.

Выявлена прямая связь эмоционального состояния отца и формирования психики ребенка. Например, агрессия мальчика может объясняться слабостью отцовского начала и проявление протеста против чрезмерной зависимости от матери. По мнению А.И. Захарова, отцы, чьи дети болеют неврозами, характеризуются как более застенчивые, робкие, замкнутые, неуверенные в себе [5]. Если же отцы являются более импульсивными, имеющими склонность к неожиданным действиям, то сыновья могут страдать энурезом, тиком, заиканием. Также мнительность отца, которая выражается в постоянной неуверенности в правильности своего выбора, как правило, приводит к развитию психологических проблем у ребенка. Излишняя строгость отца может стать причиной постоянных страхов у мальчика. Такая же реакция наблюдается у девочек, в семьях которых взаимоотношения построены на вседозволенности отца [6].

О роли отца в своих работах также писал З. Фрейд, говоря об Эдиповом комплексе [6]. Этот комплекс имеет главное значение в факте формировании личности. В формировании дочерей и сыновей роль отца огромна. Мотивационно-аффективными отношениями ребенка к отцу или к матери, З. Фрейд называл либидонозной. Этот комплекс он назвал Эдипов для мальчиков, Электрой для девочек. Источником для этих терминов является греческая мифология, в которой описана любовь царя Эдипа, убившего своего отца и женившегося на своей матери. При том, что он чувствовал сексуальное влечение к ней, воспринимал отца как соперника, который вызывал одновременно ненависть и страх [6]. Под влиянием страха кастрации происходит, по мнению З. Фрейда, вынуждение отказа мальчика от сексуального влечения к матери и идентификация себя с образом отца и тем самым избавление от Эдипова комплекса. Путем вытеснения этого комплекса происходит дифференцирование инстанции «Сверх Я». Немаловажную роль в психическом развитии мальчика играет преодоление Эдипова комплекса. А роль отца является значительной именно в этот период и служит условием формирования личности. З. Фрейд отмечал, что на формирование половой идентичности влияют взаимоотношения с отцом.

1. Доминантность отца (если это преобладает, то может привести к пассивности в развитии мальчика).

2. Проявление заботы отца (может привести к тому, что мальчик также захочет быть таким же заботливым, мужественным) [6].

Если мальчики чрезмерно привязаны к матерям, то это может привести к проблемам в общении со сверстниками [7].

Растущие без отца дети, могут быть менее успешными в решении конфликтных ситуаций, в разрешении умственных задач, а также половой идентификации. Вообще у них могут быть большие гендерные проблемы. И понимание гендерных ролей [8].

Одним из острых вопросов современности являются проблемы воспитания будущего поколения без отца [7]. Безусловно, это связано с рождением детей вне законного брака и в ситуации разводов. Очень часто разведенные отцы, не могут или не хотят влиять на своих детей. Практика показывает, что фактически 50% детей в течение года ни разу не встречаются с отцом. Соответственно, это не может не отражаться на психике и развитии ребенка. Эти дети достраивают образ семьи и отца в своих фантазиях [8].

Выводы. Таким образом, все вышеперечисленное дает возможность прийти к выводу о значимости роли отца в жизни ребенка, в особенности в психологическом плане. Это значит, что отец является главным человеком в формировании личности и мальчиков, и девочек. Фактически отец несет не только материальное бремя за семью, но и ответственность в формировании детей. Отцы служат маяком самоидентификации личности также и в будущем.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Россова Ю. И. Властная мать как аномальный вид родительской любви. *Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии* : сборник статей по материалам 34 международной научно-практической конференции. Новосибирск : Изд. «СибАк», 2013. № 34. Ч. 2. 364 с.
2. Спиваковская А. С. Психотерапия: игра, детство, семья. А. С. Спиваковская. Т. 2. М. : Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. С. 398.
3. Карабанова О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. М. : Гардарики, 2004. 320 с.
4. Овчарова Р. В. Психология родительства. М. : Издательский центр «Академия», 2005. 368 с.
5. Кадылберт Шмидт / пер. с нем. Ю. О. Бема. М. : РИПОЛ-классик, 2007. 224 с.
6. Пархомчук Г. С. Общаться с подростком. Как? Книга для умных родителей. СПб. : Невский проспект. Вектор, 2008. 206 с.
7. Спок Б. Ребенок и уход за ним / Бенджамин Спок. 8-я ред. М. : Попурри, 2007. 704 с.
8. Федосеева Н. В. Формирование семейных ценностей в среде студенческой молодежи педагогических вузов средствами курсов по выбору в рамках дисциплин педагогического цикла. *Духовно-нравственные традиции в современном семейном и общественном воспитании* : сборник материалов международной научно-практической конференции. Калуга : Эйдос (ИП Кошелев А. Б.), 2010. С. 187–192.
9. Целуйко В. Психологические проблемы современной семьи. Екатеринбург : Фактория, 2007. 496 с.